

Exploração do título

Leitura | Ler | Comunicar | 1.º ciclo | Português | Ensino não presencial | Leitura em voz alta | Leitura integral | Oralidade | Partilha de opiniões

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Desenvolver competências de predição e antecipação.
- Desenvolver a compreensão leitora.
- Estimular a imaginação.



Photo by Annie Spratt on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Antecipação do conteúdo de histórias a partir do título e comparação com as originais.

- Seleção de livros a explorar e disponibilização dos respetivos títulos e nomes dos autores num mural físico ou digital.

1.ª sessão

- Individualmente ou em grupo, os alunos:
 - escolhem um dos títulos propostos
 - imaginam qual poderá ser a história de um livro com esse título
(esta fase pode ser feita oralmente ou ser objeto de registo, com ou sem a colaboração da família/ professor).
 - partilham as hipóteses com o grande grupo, procedendo-se ao respetivo registo no mural.
- Partilhadas todas hipóteses, os docentes apresentam os livros aos alunos.
- Cada aluno/ grupo prepara a leitura em voz alta do livro que escolheu.

2.ª sessão

- Leitura em voz alta de cada livro ou audição/ visionamento coletivo de correspondentes versões áudio/ vídeo.
- Comparação dos registos feitos na sessão anterior com o original.
- Identificação de semelhanças e diferenças.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).
4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.

Atitudes e valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.



RECURSOS

- Livros da biblioteca
- Livros digitais e audiolivros:
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=livros+digitais>
- Ferramenta digital para criação de um mural:
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=murais>

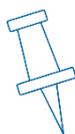


ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

1.º Ciclo

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a) e pode igualmente ser implementada presencialmente ou a distância (usando a ferramenta de videoconferência adotada pela escola ou outra) <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=videoconfer%C3%Aancia>

Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: https://www.rbe.mec.pt/np4/file/601/roteiro_be.pdf